

1.	اسم المادة	الانثروبولوجيا الاجتماعية
2.	رقم المادة	٢٣٠٥٩٠٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	الدكتوراه
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	الدكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٦-٢٠١٧ الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية والانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧/١١/١٣

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

٠٧٩٥٧٣٢٢٩٩ رقم المكتب (٢١٧)

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب (٢١٧) الساعات المكتبية احد اثنين اربعا (٢-٤)

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة يهدف هذا المساق لتقديم المفاهيم والقضايا الأساسية في الانثروبولوجيا الاجتماعية ويتم ذلك من خلال جعل الطلبة يتعرفون على طرق الحياة المتعددة والوصول إلى فهم أعمق لأليات وأشكال التنوع الثقافي والاجتماعي. إن الهدف الأساسي من هذا المساق هو إعطاء الطلبة أدوات للتفكير الناقد للعديد من القضايا الاجتماعية والثقافية في الحياة الإنسانية.

This course aims at introducing the main issues and concepts in Social Anthropology by exposing students to

a variety of ways of life and understanding the socio-cultural diversity. The ultimate aim of this course is to provide students different tools of critical thinking about the various social and cultural issues important to human life.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- ١- تقديم المفاهيم والقضايا الأساسية في الانثروبولوجيا الاجتماعية
 - ٢- فهم أعمق لأليات وأشكال التنوع الثقافي والاجتماعي
 - ٣- إعطاء الطلبة أدوات للتفكير الناقد للعديد من القضايا الاجتماعية والثقافية في الحياة الانسانية
 - ٤- زيادة معرفة الطالب فيما يتعلق بالمنهج البحثي النوعي وطرق البحث الميداني
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- ١- الوصول الى فهم المفاهيم والقضايا الأساسية في الانثروبولوجيا الاجتماعية
 - ٢- فهم عميق لأليات وأشكال التنوع الثقافي و الاجتماعي
 - ٣- ادراك أدوات التفكير الناقد للعديد من القضايا الاجتماعية والثقافية في الحياة الانسانية
 - ٤- معرفة مناهج البحث النوعي وطرق البحث الميداني

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة الى الانثروبولوجيا العامة (١)	الأول				انظر قائمة المراجع رقم ١
مقدمة الى الانثروبولوجيا العامة (٢)	الثاني				انظر قائمة المراجع رقم ١
طرق البحث الانثروبولوجية	الثالث				انظر قائمة المراجع رقم ٢، مرجع رقم ٣ مرجع رقم ٤ من
الانثروبولوجيا اللغوية	الرابع				انظر قائمة المراجع رقم ٥
الانثروبولوجيا الاقتصادية (١)	الخامس				انظر قائمة المراجع رقم ٦
الانثروبولوجيا الاقتصادية (٢)	السادس				انظر قائمة المراجع رقم ٦
امتحان	السابع				
الانثروبولوجيا الحضرية	الثامن				انظر قائمة المراجع رقم ٧
الانثروبولوجيا الثقافية من منظور بنيوي	التاسع				انظر قائمة المراجع رقم ٨
جدل الانثروبولوجيا والاستعمار	العاشر				انظر قائمة المراجع رقم ٩
دراسات انثروبولوجية في الاردن (١)	الحادي عشر				انظر قائمة المراجع رقم ١١
دراسات انثروبولوجية في الاردن (٢)	الثاني عشر				انظر قائمة المراجع رقم ١٢
دراسات انثروبولوجية في الاردن (٣)	الثالث عشر				انظر قائمة المراجع رقم ١٠

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

١- الشماس، مدخل الى علم الانسان (الانثروبولوجيا). دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٤. الصفحات من (١-٦٦) و (٦٧-١٠٣)
٢- Kottak, C.P. ANTHROPOLOGY: The Exploration of Human Diversity. N.Y.: McGraw-Hill, Inc., 1994 Pp (21--36).

٣- قنصوة، صلاح، مناهج بحث المجتمع المحلي، الأنثروبولوجيا والاجتماع: في التطبيقات والمقارنة. الصفحات (٣٧٩-٤٠٤)

٤- نجار، شكري، الاسلوب الانثروبولوجي لدراسة المجتمع، الأنثروبولوجيا والاجتماع: المناهج. الصفحات (٢٢٥٠٢٣٣)

٥- بلووم، ايدجر. اللغة والسلوك: اللغويات الانثروبولوجية. الصفحات (٦٦٠-٦٨٨)

٦- النوري، قيس الانثروبولوجيا الاقتصادية. بغداد: جامعة بغداد. الصفحات (٩-٢٠) و (٤٥-٨٠) و (٨١-١٤٨)

- ٧-النوري،قيس.الانثروبولوجيا الحضرية بين التقليد و العولمة.اريد:٢٠٠١ الصفحات (١٧-٤٦) و (٨٧-١٤٠)
- ٨-شترأوس،كلودليفي.الاناسة البنائية. ترجمة حسن قبيسي. بيروت: مركز الانماء القومي،١٩٩٠، الصفحات (٥-١٠٤)
- ٩-لكرك،جيرار.الانثروبولوجيا والاستعمار. ترجمة جورج كتورة.بيروت: معهد الانماء العربي،١٩٨٢، الصفحات (٥١-١٠١) و (٢٢٠-٢٢٣)
- ١٠-الطراونه،محمد،ظاهرة تشغيل الأطفال في المدينة: حالة الأردن. الجامعة الأردنية: مركز الدراسات الأردنية،٢٠٠٣
- ١١- Richard Antoun,Kufr ai-Ma: A Village in Jordan, A Study of Social Structure and Social Control. Anthropology and Middle Eastern studies,1963
- ١٢-Peter Gubser, Politics and change in Al-Karak,Jordan: A study of a small Arab town and its district,1985
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: محمد فايز الطراونه ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----